

## نموذج تقويم خطة دراسية- جامعة نجران

### (التقرير الثاني)

مسمى البرنامج: الهندسة الميكانيكية

مسمى الكلية التابع لها البرنامج: الهندسة

نوع الخطة:	جديدة	معدلة
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

العنصر	مستوفي	غير مستوفي	ملاحظات
المقدمة رسالة البرنامج		✓	<p><b>المقدمة:</b> يضاف الى المقدمة نظام الدراسة بالبرنامج: تقديم الدروس النظرية والعملية بالإضافة الى التدريب الميداني (الخبرة الميدانية بعد المستوى الثامن (او بعد اكمال ٩٠ ساعة معتمدة) و المشروع البحثي (مشروع التخرج) في جزئين والذي يقدمه الطالب في المستويين التاسع والعاشر ، وكذلك طرقت تقديم البرنامج هل التعليم التقليدي ام المدمج مع التعلم الالكتروني.... الخ.</p> <p><b>رسالة البرنامج:</b> نص الرسالة الوارد باللغة العربية في نموذج الخطة يختلف تماما عن نص الرسالة الوارد في توصيف البرنامج باللغة الإنجليزية.. وأن رسالة البرنامج الواردة في توصيف البرنامج تتكون من خمسة بنود الثلاثة الأخيرة منها لا تتناسب مع برنامج بكالوريوس وانما تصلح لبرنامج دكتوراه في الهندسة الميكانيكية، كما أن اجراء البحوث العلمية عالية الجودة باستخدام احدث التقنيات يجب الا تدرج ضمن رسالة برنامج</p>

<p>بكالوريوس ومن الممكن ان تدرج ضمن رسالة القسم او الكلية، ولكن لا مانع من "التدريب على اجراء البحوث العلمية اذا كانت هناك مقررات او مشروعات تدعم ذلك بالبرنامج.</p>			
<p>- توجد ثلاث غايات و خمسة أهداف</p> <p>- أهداف البرنامج تحتاج إعادة صياغة أو ربما إعادة ترجمة من الإنجليزية.</p> <p>- <b>مثال الهدف الاول:</b> يتمتعون بمهارات تقنية منافسة في مجال الهندسة الميكانيكية..... الخ</p> <p><b>تعاد الصياغة الى:</b> اكساب الطلبة مهارات تقنية منافسة في مجال الهندسة الميكانيكية.... الخ</p> <p>- يطبق المثال على جميع الأهداف باستخدام عبارات متنوعة ومناسبة في بداية كل هدف.</p> <p>- الأهداف المذكورة هي نفسها أهداف برنامج الهندسة المدنية مع تغيير مسمى البرنامج فقط.</p> <p>- قد تكون الأهداف المذكورة متوافقة مع نظام ABET لكن ترجمتها الى العربية غير دقيقة.</p> <p>- تعاد الصياغة بحيث تعكس ما ينوي البرنامج اكسابه للطلبة من معارف او مهارات في مجال الهندسة الميكانيكية... <b>على سبيل المثال:</b></p> <p>اكساب الطلبة مهارات التصميم الهندسي الميكانيكي والتطبيق العملي لنظريات الهندسة وأساليبها وتطبيقاتها.</p> <p>- ضرورة توافق الغايات والاهداف في الخطة الدراسية مع ما هو مكتوب في توصيف البرنامج.</p>	<p>✓</p>		<p>غايات وأهداف البرنامج</p>

المسح المعلوماتي والمقارنة ببرامج مناظرة	√	تمت المقارنة مع برنامج الهندسة الميكانيكية بجامعة الملك عبد العزيز وان كان يفضل المقارنة مع أكثر من برنامج على المستوى الوطني والدولي من حيث الرسالة والأهداف ونواتج التعلم ومدة البرنامج والوحدات المعتمدة وساعات التدريب الميداني .... الخ.
مسح احتياجات سوق العمل والمجتمع	√	يوجد تقرير وافي وجيد
نواتج تعلم البرنامج	√	- عدد نواتج التعلم في نموذج الخطة (١٣ ناتج) لا يتطابق مع العدد المذكور في توصيف البرنامج (٦ ناتج). صياغة نواتج التعلم في مجال المعرفة والمجال الإدراكي غير مناسبة ولم تستخدم أفعال إجرائية محددة ، كما أنها ذكرت كعبارات عامة لا تميز برنامج الهندسة الميكانيكية وانما يمكن وضعها لأي برنامج حتى <b>غير هندسي</b> .
تحديد الموارد البشرية للبرنامج	√	لم يتم استكمال الجدول الموضوع في النموذج
تحديد المرافق والتجهيزات للبرنامج	√	لم يتم استكمال الجدول الموضوع في النموذج
متطلبات الالتحاق بالبرنامج	√	-----
متطلبات الحصول على الدرجة العلمية	√	بالنسبة للخبرة الميدانية يجب اكمال المعادلة التالية: عدد الاسابيع X عدد الايام في الاسبوع X عدد الساعات الفعلية في اليوم = ..... عدد الاسابيع X عدد الايام في الاسبوع X عدد الساعات الفعلية في اليوم = .....
مدة الدراسة والدرجة الممنوحة	√	- ذكر انها أربعة سنوات.... وبذلك لا تتضمن السنة التحضيرية.

<p>- درجة البكالوريوس</p> <p>-</p>			
<p>البكالوريوس في الهندسة الميكانيكية..... يجب أن يدون هذا المسمى لدى عمادة القبول والتسجيل.</p>	√		<p>مسمى الدرجة العلمية الممنوحة كما في شهادة تخرج الطالب/الطالبة مطابق لمسمى البرنامج</p>
<p>٢٧ وحدة معتمدة ولم يتم حسابها ضمن الوحدات المعتمدة للبرنامج، وهذا يعني انه لا توجد مقررات بالسنة التحضيرية تسهم في تحقيق نواتج تعلم البرنامج وانما تم اعتبارها دراسة تمهيدية لدخول البرنامج.</p>	-----	-----	<p>عدد الوحدات المعتمدة للسنة التحضيرية (إن وجد)</p>
<p>تم تحديد ١٧ وحدة كمتطلبات جامعة بنسبة ١٢,٥ % من وحدات البرنامج، وتحديد ٤٨ وحدة كمتطلبات كلية بنسبة ٣٥,٢٩ %، وتحديد ٧١ وحدة للتخصص بنسبة ٥٢,٢ %.</p> <p><b>مطلوب:</b></p> <p>- كتابة النسب بشكل صحيح في النموذج .</p> <p>- التحقق من أن متطلبات الجامعة ومتطلبات الكلية المقررة للبرنامج هي نفسها المطبقة في جميع برامج كلية الهندسة والإفادة عن ذلك في جدول مقارنة.</p>	√		<p>تحديد متطلبات الجامعة ومتطلبات الكلية ومتطلبات التخصص</p>
<p>١٣٦ وحدة معتمدة - بدون السنة التحضيرية</p> <p>- ذكر أنه يوجد ٨ وحدات معتمدة لمقررات اختيارية ومع ذلك لم تذكر في جدول الخطة هذه المقررات الاختيارية ولم تذكر المقررات البديلة التي سيختار منها الطالب، وانما تمت الإشارة بالرمز R امام جميع المقررات.</p>	√		<p>توافق عدد الوحدات المعتمدة مع الإطار الوطني للمؤهلات</p>

٤ سنوات - ٨ مستويات - بدون السنة التحضيرية	√	توافق المدة الزمنية للبرنامج مع الإطار الوطني للمؤهلات
-----	√	ترقيم وترميز المقررات الدراسية
-----	√	الوصف المختصر للمقررات
	√	التحكيم الخارجي للخطة
- تم توصيف البرنامج على النموذج الهيئة الوطنية (٢٠١٥م). - سوف يتم تقويم توصيف البرنامج في تقرير منفصل.	√	توصيف البرنامج حسب نموذج الهيئة الوطنية
١- توصيف مقرر ME 211: يوجد خطأ في حساب الوحدات المعتمدة للبرنامج، وكذلك في بعض المقررات الأخرى... يرجى مراجعة وحدة التعليم والتعلم بعمادة التطوير والجودة. ٢- لم يتم الالتزام بنموذج توصيف المقرر الصادر من NCAAA لعام ٢٠١٥م في بعض البنود في معظم التوصيفات.	√	توصيف المقررات حسب نموذج الهيئة الوطنية
يوجد تقرير المقيم الخارجي	√	تقرير المقيم الخارجي
-----	√	الاستجابة لملاحظات المقيم الخارجي

### تعديلات جوهرية واجبة قبل عرض مقترح الخطة للاعتماد من لجنة الخطط والنظام الدراسي بالجامعة:

- ١- المقررات الاختيارية لم تذكر في جدول الخطة حتى يختار منها الطالب، لذلك يجب تحديد المقررات الاختيارية في كل مستوي مع وضع المقررات البديلة التي سيختار منها الطالب.
- ٢- التحقق من مطابقة متطلبات الجامعة ومتطلبات الكلية كما هو مطبق في باقي برامج كلية الهندسة.
- ٣- مراجعة توصيف جميع المقررات من حيث عدم زيادة نواتج تعلم المقررات عن ٨ نواتج لأي مقرر حيث أن بعض المقررات وضعت ١٣ نواتج تعلم ، والتحقق من صياغتها باستخدام أفعال إجرائية

مناسبة، حيث لوحظ استخدام أفعال لا تناسب مع مجال " المعرفة " ( مثل Develop ، Design ،  
Contributes )، وعدم تكرار اجزاء من التوصيف من مقرر لآخر.

٤- ضرورة موافقتنا بتوصيف الخبرة الميدانية بعد المراجعة.

٥- عمل التعديلات الواردة في الجدول بعاليه.

#### ملاحظات عامة:

١- ضرورة الالتزام بنموذج توصيف المقرر ٢٠١٥ او ما بعده ٢٠١٧ م، حيث أن معظم المقررات  
استخدمت نماذج قديمة.

القائم بإعداد التقرير: د. محمد ذخيرة

يعتمد



مستشار وكيل الجامعة للتطوير والجودة  
رئيس وحدة التعليم والتعلم  
بعمادة التطوير والجودة

التاريخ: ١٤٣٩/ ٣/ ١ هـ - ١٩ / ١١ / ٢٠١٧ م.